

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ (*Иран*)

кафедра *востоковедения*

Образовательная программа бакалавриата
58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность (профиль) программы
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

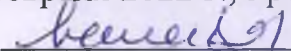
Форма обучения
ОЧНАЯ

Статус дисциплины: вариативная (обязательная)


Рабочая программа дисциплины Историография и источниковедение изучаемой страны (Иран) составлена в 202__ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г. № 941.

Разработчик: Таги_Заде Гусен Сейфуллаевич, к.и.н., доцент кафедры востоковедения

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры востоковедения 09 февраля 2022 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.

на заседании учебно-методической комиссии факультета востоковедения от 23 марта 2022 г., протокол №6.

Председатель  Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «*Историография и источниковедение изучаемой страны*» (Иран) входит в *вариативную обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению *58.03.01 Востоковедение и африканистика*

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знакомством с историческими трудами и имеющимися источниками по истории изучаемой страны

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа* и промежуточный контроль в форме *зачёта и экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

С е м е с т р	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					РС, в том числе экза мен	
	Всего	из них					
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	СРС	консультации		
7	72	18		18	36		Зачет
8	72	12		12	48		ЗаО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Историография и источниковедение изучаемой страны*» (*Иран*) являются:

знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории изучаемой страны и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа;

формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов истории изучаемой страны в отечественной и зарубежной исторической науке;

умение анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «*Историография и источниковедение изучаемой страны*» (*Иран*) входит в *вариативную (обязательную)* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 *Востоковедение и африканистика*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы самоорганизации</p> <p>Уметь: использовать технологии самообразования</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	<p>Знать: основные понятия и проблемы историографии и источниковедения. Общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране</p> <p>Уметь: работать с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме</p> <p>Владеть: профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза</p>

ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий	<p>Знать: основные материалы по истории изучаемой страны</p> <p>Уметь: отобрать релевантный материал для эффективного проведения учебного занятия</p> <p>Владеть: способностью готовить материалы для учебных занятий</p>
-------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 132 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Введение. Источники по истории древнего Ирана. Письменные источники. Авесто-древнейший памятник арийских народов			2					Устный опрос
2	Источники по истории Ирана (X-начало XIII вв). Арабоязычные и персоязычные источники			2	2			4	Устный опрос
3	Источники по политической мысли Ирана (Фараби). Абул Хасан Амери.			2	2			6	Устный опрос
4	Письменные первоисточники по истории владычества монголов в Иране			2	2			4	Устный опрос
5	Основные источники по истории Ирана (XIV-XV вв)			2	2			4	Письменный опрос

	Итого по модулю - 36			10	8			18	
Модуль 2.									
1	Основные письменные источники по истории Ирана эпохи Сефевидов (XVI в.)			2	2			6	Устный опрос
2	Основные источники по истории Ирана XVIII в. Персидская историография в XVIII в.			2	2			6	Устный опрос
3	Основные источники по истории Ирана в первой половине XIX в.			2	2			4	Устный опрос
4	Источники по истории Ирана во второй половине XIX в. – начало XX в.			2	4			2	Письменный опрос
	Итого по модулю - 36			8	10			18	Зачет
	Всего			18	18			36	
Модуль 3.									

1	Источники и исследования по истории эпохи Пехлеви в Иране.			2	2			8	Устный опрос
2	Источники и исследования по истории революции 1978–1979 гг. в Иране и становления государственных институтов Исламской республики.			2	2			8	Устный опрос
3	Источники и исследования по истории ирано-иракской войны.			2	2			8	Письменный опрос
Итого по модулю - 36				6	6			24	
Модуль 4.									
1	Внутренняя и внешняя политика ИРИ конца XX – начала XXI в. в иранской историографии.			2	2			8	Устный опрос
2	Историография в вопросах политического устройства Исламской Республики Иран			2	2			8	Устный опрос
3	Источники и историография в вопросах Диалога цивилизаций и Исламского мира			2	2			8	Письменный опрос
Итого по модулю - 36				6	6			24	Зачет с оценкой
Всего				12	12			48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Источники по истории древнего Ирана. Письменные источники. Авесто-древнейший памятник арийских народов 2 часа

Памятники материальной культуры как важный источник по истории древнего Ирана. Авесто - как исторический и литературный источник. Историческое значение клинописных табличек Ассирии и Вавилона. Труды греческих историков об истории древнего Ирана: Геродот, Страбон, Ксенофонт, Исидор Харакский, Птолемей.

Тема 2. Источники по истории Ирана (X-начало XIII вв). Арабоязычные и персоязычные источники 2 часа

Значение арабоязычных источников для истории Ирана этого периода: Са'алиби и его труд "Лучшее из жизнеописаний царей и известий о них"; Книга Утби - "Книга десницы". Персоязычные источники. Гардизи и его сочинение "Украшение известий". Бейхаки и его труд "История рода Себук-тегина". Равенди и его книга Успокоение сердец и чудо радости

Тема 3. Источники по политической мысли Ирана: Фараби, Абул Хасан Амери. 2 часа

Анализируется положение мусульманского мира на протяжении почти 12 веков. Особое место занимает анализ политических мыслей некоторых исламских философов и политиков Фараби, Абул Хасан Амери, Абуль Хасан Маварди, Ибн Халдун

Тема 4. Письменные первоисточники по истории владычества монголов в Иране. 2 часа

По истории завоевания и правления монголов в Иране существует многочисленные письменные памятники. Несмотря на нашествие монголов до наших дней дошли многочисленные нарративные памятники. Многие их авторы имели близкое общение с монгольскими правителями Ирана, поэтому их труды являются очень ценными.

Тема 5. Основные источники по истории Ирана (XIV-XV вв) 2 часа

Этот период истории Ирана совпадает с завоеваниями Ирана Тимуром. Далее после его смерти Иран управляли его преемниками. По этому периоду истории Ирана исторические персоязычные первоисточники достаточны. Далее история этого периода достаточно хорошо отражен в записках европейских путешественников, а также в сочинениях армянских авторов.

Модуль 2.

Тема 1. Основные письменные источники по истории Ирана эпохи Сефевидов (XVI в.) 2 часа

Сефевидский период истории Ирана тоже богат разными историческими сочинениями. Кроме того, много ценных исторических сведений об истории Ирана этого периода содержат среднеазиатские письменные памятники, хотя в последних оно отражено однобоко. Далее в трудах европейских авторов, которые побывали в этот период в Иран, отражены разные моменты истории этого периода.

Тема 2. Основные источники по истории Ирана XVIII в. Персидская историография в XVIII в. 2 часа

Несмотря на упадок культуры Ирана, персоязычная историография преподнесла важные исторические памятники по истории этого периода Ирана. Среди них важное значение имеет сочинение "Мироукрашающее Надира", которое посвящено истории возвышения Надир-шаха. История этого периода отражено в сочинениях армянских авторов.

Тема 3. Основные источники по истории Ирана в первой половине XIXв. 2 часа

Источники по изучению русско-иранских войн 1804-1813гг., 1826-1828гг. Материалы по внешней политике Ирана в первой половине XIX вв. коснутся вопросов русско-иранских экономических и политических отношений

Тема 4. Источники по истории Ирана во второй половине XIX в. – начало XXв..

Вторая половина XIXвв. Иран попадает в экономическую и политическую зависимость от европейских стран и России. Раскрыть суть положения в Иране в указанный период. Характеризуя начало XXвв. использовать источники по нарастанию народного недовольства существующим режимом. Показать и раскрыть суть Иранской революции начала XXв.

Модуль 3.**Тема: 1 Источники и исследования по истории эпохи Пехлеви в Иране.****2 часа**

Документы о борьбе Резы-хана/шаха против региональных сепаратистских движений, централизацию и модернизацию государства. Материалы российских архивов, относящиеся к попыткам советизации в Гиляне. Источники по внутренней и внешней политике Резы-шаха и идеологии «пехлевизма». Архивные материалы о деятельности германской агентуры в Иране между двумя мировыми войнами. Оценки исторической роли Резы-шаха в иранской, западной и российской иранистике. Материалы о положении в Иране в годы Второй мировой войны и первые послевоенные годы. Иранские и зарубежные источники истории борьбы за национализацию нефтяной промышленности, внутренней и внешней политике М. Мосаддека, государственного переворота 1953 года. Основные группы источников по истории «Белой революции» в Иране. Декреты шаха Мохаммада Резы Пехлеви и его книги, излагающие идеологию реформ, законы и постановления меджлиса и другие официальные документы. Материалы иранских и международных СМИ. Исследования иранских, советских и западных учёных о предпосылках, содержании и результатах «Белой революции»

Тема 2. Источники и исследования по истории революции 1978–1979 гг. в Иране и становления государственных институтов Исламской республики.. 2 часа

Сообщения мировых СМИ об углублении социально-политического кризиса в Иране. Антимонархические публикации и выступления идеологов Народной партии Ирана, Организации моджахедов иранского народа, союза Федаев иранского народа, радикального крыла Национального фронта. Сочинения идеологов исламской социальной революции и их роль в дискредитации «пехлевизма» Труды Али Шариати, Банисадра, Рухоллы Хомейни и др. Сообщения мировых информационных агентств о ходе антишахских выступлений конца 1978 – начала 1979 г., о позиции администрации США, об изгнании шаха и возвращении аятоллы Хомейни, о режиме двоевластия и свержении монархии, о захвате посольства США в Тегеране и операции «Орлиный коготь». Иранские и зарубежные документальные и другие материалы о становлении государственных институтов Исламской республики Иран. Книги Мохаммада Резы-шаха «Ответ истории» и А. Банисадра «Моя очередь высказаться». Оценки предпосылок, характера и результатов революции 1978–1979 гг. в мировой иранистике

Тема 3. Источники и исследования по истории ирано-иракской войны.

Иранские и иракские официальные документы, и сообщения СМИ о причинах, ходе и итогах ирано-иракской войны. Информация о поставках третьими странами вооружений воюющим сторонам. Материалы конгресса США, касающиеся операции «Иран – контрабанды». Оценки характера ирано-иракской войны в исследованиях иранских и зарубежных историков и политологов.

Модуль 4.**Тема 1. Внутренняя и внешняя политика ИРИ конца XX – начала XXI в. в иранской историографии. 2 часа**

Показать и раскрыть суть внешней политики Исламской Республики Иран на современном этапе. Указать на особенности политики Ирана в регионе. Использовать источники и литературу Иранских и зарубежных ученых.

Тема 2. Историография в вопросах политического устройства Исламской Республики Иран 2 часа

Официальные документы, издаваемые Верховным лидером (рахбаром), Президентом, меджлисом, министрами правительства Ирана по вопросам внутренней и внешней политики властей ИРИ. Тексты публичных выступлений и заявлений рахбара, президентов и министров ИРИ в ООН, на международных конференциях и двухсторонних встречах с лидерами стран-партнёров. Опубликованные в Интернете секретные документы.

Тема 3. Источники и историография в вопросах Диалога цивилизаций и Исламского мира 2 часа

2001г. стал годом диалога цивилизаций. Используя книгу Сейед Мохаммад Хатами раскрыть суть цивилизационного диалога на современном этапе. Диалог цивилизаций означает равенство народов и государств. Идя навстречу друг другу цивилизации должны испытать взаимные благотворные воздействия. Это означает, что диалог цивилизаций даёт возможность перенять лучшее друг у друга.

Темы практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. Источники по истории Ирана (X-начало XIII вв). Арабоязычные и персоязычные источники

2 часа

1. Значение арабоязычных источников для истории Ирана этого периода: Са'алиби и его труд "Лучшее из жизнеописаний царей и известий о них"; Книга Утби - "Книга десницы"

Литература.

1. Абаев В.И. Из иранской ономастики. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004. 3. Арриан. Поход Александра. М., 1962.
3. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
4. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. А.К. Сверчевская. М., 1965. 202

Тема 2. Источники по политической мысли Ирана: Фараби, Абул Хасан Амери. 2 часа

1. Анализ политических мыслей некоторых исламских философов и политиков Фараби, Абул Хасан Амери, Абуль Хасан Маварди, Ибн Халдун

Литература.

1. Абаев В.И. Из иранской ономастики. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004. 3. Арриан. Поход Александра. М., 1962.
3. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
4. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. А.К. Сверчевская. М., 1965. 10 202
5. Болдырев А.Н. Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.

Тема 3. Письменные первоисточники по истории владычества монголов в Иране. 2 часа

1. История завоевания и правления монголов в Иране.

2. Нашествие монголов до наших дней дошли многочисленные нарративные памятники.

Литература

1. Абаев В.И. Из иранской ономастики. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004. 3. Арриан. Поход Александра. М., 1962.
3. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
4. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. А.К. Сверчевская. М., 1965.11 202
5. Болдырев А.Н. Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
6. Геродот. История в девяти книгах. М., 1972. 8. Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов. М., 1998.
7. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
8. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека (пер. с древнегреческого). Книга II. М., 2012.
9. Ежов Г.П. Монеты эпохи Каджаров // Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
10. Зайцев В.Н. Иран в XX веке. Современный Иран (1921–1918) // Российская и историческая энциклопедия. Т. 7. М., 2018.
11. Зайцев В.Н. Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.

Тема 4 Основные источники по истории Ирана (XIV-XV вв) 2 часа

1. **Завоеваниями Ирана Тимуром.**
2. **История Ирана исторические персоязычные первоисточники**

Литература

1. Абаев В.И. Из иранской ономастики. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004. 3. Арриан. Поход Александра. М., 1962.
3. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
4. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. А.К. Сверчевская. М., 1965.11 202
5. Болдырев А.Н. Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
6. Геродот. История в девяти книгах. М., 1972. 8. Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов. М., 1998.
7. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
8. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека (пер. с древнегреческого). Книга II. М., 2012.
9. Ежов Г.П. Монеты эпохи Каджаров // Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
10. Зайцев В.Н. Иран в XX веке. Современный Иран (1921–1918) // Российская и историческая энциклопедия. Т. 7. М., 2018.
11. Зайцев В.Н. Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.

Модуль 2.

Тема 1. Основные письменные источники по истории Ирана эпохи Сефевидов (XVI в.)2 часа

1. **Сефевидский период истории Ирана**

Литература

1. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
2. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. А.К. Сверчевская. М., 1965. 12 202
3. Болдырев А.Н. Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
4. Геродот. История в девяти книгах. М., 1972. 8. Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов. М., 1998.
5. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
6. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека (пер. с древнегреческого). Книга II. М., 2012.
7. Ежов Г.П. Монеты эпохи Каджаров // Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
8. Зайцев В.Н. Иран в XX веке. Современный Иран (1921–1918) // Российская и историческая энциклопедия. Т. 7. М., 2018.
9. Зайцев В.Н. Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.

Тема 2 Основные источники по истории Ирана XVIII в. Персидская историография в XVIII в. 2 часа

1. Сочинение "Мироукрашающее Надира", которое посвящено истории возвышения Надир-шаха.

Литература

1. Абаев В.И. Из иранской ономастики. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004. 3. Арриан. Поход Александра. М., 1962.
3. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
4. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. А.К. Сверчевская. М., 1965. 12 202
5. Болдырев А.Н. Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
6. Геродот. История в девяти книгах. М., 1972. 8. Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов. М., 1998.
7. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
8. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека (пер. с древнегреческого). Книга II. М., 2012.
9. Ежов Г.П. Монеты эпохи Каджаров // Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
10. Зайцев В.Н. Иран в XX веке. Современный Иран (1921–1918) // Российская и историческая энциклопедия. Т. 7. М., 2018.
11. Зайцев В.Н. Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.
12. Иванов М.С. Иранская революция 1905–1911 гг. М., 1957.
13. Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века. М., 1982.
14. Из тегеранского дневника полковника Косоговского. М., 1960. 17. Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
15. Иранистика и иранисты. Отв. ред. Л.М. Кулагина. М., 2004.
16. История Ирана. Отв. ред. М.С. Иванов. М., 1977. 20. Ксенофонт. Анабасис. М., 1951.

Тема 3. Основные источники по истории Ирана в первой половине XIXв. 2 часа

- 1. Русско-иранская война 1804-1813гг.**
- 2. Русско-Иранская война 1826-1828гг.**
- 3. Политическое положение Ирана на рубеже первой половины XIXв.**

Литература

1. Зайцев В.Н. Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.
2. Иванов М.С. Иранская революция 1905–1911 гг. М., 1957.

3. Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века. М., 1982.
4. Из тегеранского дневника полковника Косооговского. М., 1960. 17. Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
5. Иранистика и иранисты. Отв. ред. Л.М. Кулагина. М., 2004.
6. История Ирана. Отв. ред. М.С. Иванов. М., 1977. 20. Ксенофонт. Анабасис. М., 1951.

Тема 4. Источники по истории Ирана во второй половине XIX в. – начало XXв..

4 часа

- 1. Экономическая и политическая зависимость от европейских стран и России.**
- 2. Характеризовать Иран начало XXвв. использовать источники по нарастанию народного недовольства существующим режимом.**
- 3. Показать и раскрыть суть Иранской революции начала XXв.**

Литература

1. Зайцев В.Н. Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.
2. Иванов М.С. Иранская революция 1905–1911 гг. М., 1957.
3. Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века. М., 1982.
4. Из тегеранского дневника полковника Косооговского. М., 1960. 17. Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
5. Иранистика и иранисты. Отв. ред. Л.М. Кулагина. М., 2004.
6. История Ирана. Отв. ред. М.С. Иванов. М., 1977. 20. Ксенофонт. Анабасис. М., 1951.

Модуль 3.

Тема 1. Источники и исследования по истории эпохи Пехлеви в Иране.

2 часа

- 1. Источники по внутренней и внешней политике Резы-шаха и идеологии «пехлевизма».**
- 2. Оценки исторической роли Резы-шаха в иранской, западной и российской иранистике.**
- 3. Материалы о положении в Иране в годы Второй мировой войны и первые послевоенные годы.**
- 4. Иранские и зарубежные источники истории борьбы за национализацию нефтяной промышленности, внутренней и внешней политике М. Мосаддека, государственного переворота 1953 года.**

Литература

1. Иранистика и иранисты. Отв. ред. Л.М. Кулагина. М., 2004.
2. История Ирана. Отв. ред. М.С. Иванов. М., 1977. 20. Ксенофонт. Анабасис. М., 1951.
3. Мохаммед Реза Пехлеви. Белая революция. Б.д., б.м. (пер. с персидского)
4. Мохаммед Реза Пехлеви. Моё служение родине: мемуары. М., 1961. (пер. с персидского)
5. Мухаммад-Казим. Поход Надиршаха в Индию (извлечение из «Тарих-и аламара-йи надири»). Пер. с персидского, предисловие и примечания П.И. Петрова. М., 1961.
6. Низам ал-мульк. Сиясет-намэ: книга о правлении вазира XI столетия Низам алмулька. Перевод с перс., вступит. статья, примечания Б.Н. Заходера. М., 1949.
7. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. М.С. Иванов, В.Н. Зайцев. М., 1988.

8. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц, научный редактор Т.А. Коняшкина. М., 2009.

Тема 2. Источники и исследования по истории революции 1978–1979 гг. в Иране и становления государственных институтов Исламской республики.. 2 часа

1. Труды Али Шариати, Банисадра, Рухоллы Хомейни и др.
2. Иранские и зарубежные документальные и другие материалы о становлении государственных институтов Исламской республики Иран.

Литература

1. Низам ал-мульк. Сиясет-намэ: книга о правлении вазира XI столетия Низам алмулька. Перевод с перс., вступит. статья, примечания Б.Н. Заходера. М., 1949.
2. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. М.С. Иванов, В.Н. Зайцев. М., 1988.
3. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц, научный редактор Т.А. Коняшкина. М., 2009.
4. Хомейни Имам. Исламское правление. Б.д., б. м. (пер. с английского) 28. Хомейни Рухолла Мусави. Религиозное и политическое завещание. М., 1999. (пер. с персидского)
5. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц. М., 2009.

Тема 3 Источники и исследования по истории ирано-иракской войны.

1. Иранские и иракские официальные документы, и сообщения СМИ о причинах, ходе и итогах ирано-иракской войны.
2. Оценки характера ирано-иракской войны в исследованиях иранских и зарубежных историков и политологов.

Литература

1. Хомейни Имам. Исламское правление. Б.д., б. м. (пер. с английского) 28. Хомейни Рухолла Мусави. Религиозное и политическое завещание. М., 1999. (пер. с персидского)
2. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц. М., 2009.
3. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева А.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времён до конца XVIII века. Отв. ред. В.В. Струве. Л., 1958.
4. Элвел-Саттон Л.П. Иранская нефть: к истории «политики силы». Пер. с английского Н. Паисова. М., 1955.

Модуль 4.

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика ИРИ конца XX – начала XXI в. в иранской историографии. 2 часа

1. Показать и раскрыть суть внешней политики Исламской Республики Иран на современном этапе.
2. Использовать источники и литературу Иранских и зарубежных ученых.

Литература

1. Мухаммад-Казим. Поход Надиршаха в Индию (извлечение из «Тарих-и аламара-йи надири».

- Пер. с персидского, предисловие и примечания П.И. Петрова. М., 1961.
2. Низам ал-мульк. Сиясет-намэ: книга о правлении вазира XI столетия Низам алмулька. Перевод с перс., вступит. статья, примечания Б.Н. Заходера. М., 1949.
 3. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. М.С. Иванов, В.Н. Зайцев. М., 1988.
 4. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц, научный редактор Т.А. Коняшкина. М., 2009.
 5. Хомейни Имам. Исламское правление. Б.д., б. м. (пер. с английского) 28. Хомейни Рухолла Мусави. Религиозное и политическое завещание. М., 1999. (пер. с персидского)
 6. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц. М., 2009.
 7. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева А.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времён до конца XVIII века. Отв. ред. В.В. Струве. Л., 1958.
 8. Элвел-Саттон Л.П. Иранская нефть: к истории «политики силы». Пер. с английского Н. Паисова. М., 1955.

Тема 2. Историография в вопросах политического устройства Исламской Республики Иран 2 часа

1. Официальные документы, издаваемые Верховным лидером (рахбаром), Президентом, меджлисом, министрами правительства Ирана по вопросам внутренней и внешней политики властей ИРИ.
2. Тексты публичных выступлений и заявлений рахбара, президентов и министров ИРИ в ООН, на международных конференциях и двухсторонних встречах с лидерами стран-партнёров.

Литература

1. Хомейни Имам. Исламское правление. Б.д., б. м. (пер. с английского) 28. Хомейни Рухолла Мусави. Религиозное и политическое завещание. М., 1999. (пер. с персидского)
2. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц. М., 2009.
3. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева А.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времён до конца XVIII века. Отв. ред. В.В. Струве. Л., 1958.
4. Элвел-Саттон Л.П. Иранская нефть: к истории «политики силы». Пер. с английского Н. Паисова. М., 1955.

Тема 3. Источники и историография в вопросах Диалога цивилизаций и Исламского мира 2 часа

1. Международное значение диалога цивилизаций на современном этапе.
2. Диалог цивилизаций и религиозный фактор

Литература

1. Мохаммед Реза Пехлеви. Белая революция. Б.д., б.м. (пер. с персидского)
2. Мохаммед Реза Пехлеви. Моё служение родине: мемуары. М., 1961. (пер. с персидского)
3. Мухаммад-Казим. Поход Надиршаха в Индию (извлечение из «Тарих-и аламара-йи надир»). Пер. с персидского, предисловие и примечания П.И. Петрова. М., 1961.
4. Низам ал-мульк. Сиясет-намэ: книга о правлении вазира XI столетия Низам алмулька. Перевод с перс., вступит. статья, примечания Б.Н. Заходера. М., 1949.
5. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. М.С. Иванов, В.Н. Зайцев. М., 1988.
6. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–

- 1921). Составитель М.А. Персиц, научный редактор Т.А. Коняшкина. М., 2009.
7. Хомейни Имам. Исламское правление. Б.д., б. м. (пер. с английского) 28. Хомейни Рухолла Мусави. Религиозное и политическое завещание. М., 1999. (пер. с персидского)
 8. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920-1921). Составитель М.А. Персиц. М., 2009.
 9. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева А.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времён до конца XVIII века. Отв. ред. В.В. Струве. Л., 1958.

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология учебного проектирования;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики ООП должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий:

- Творческие задания;
- Работа в малых группах;
- Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
- Проектная методика (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки);
- Разминки;
- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого», мозаика (ажурная пила), использование вопросов, Сократический диалог);
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Шкала мнений»), ПОПС-формула, проективные техники, «Один – вдвоём – все вместе», «Смени позицию», «Карусель», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум);
- Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов», «Переговоры и медиация», «Лестницы и змейки»).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для организации самостоятельной работы на факультете функционируют учебно-методический кабинет кафедры истории стран Азии и Африки и археографического центра, компьютерный класс с выходом в Интернет. Студенты также пользуются услугами филиала Научной библиотеки ДГУ на факультете.

Рекомендуемая литература и Интернет-источники

1. Абаев В.И. Из иранской ономастики. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004. 3. Арриан. Поход Александра. М., 1962.
3. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
4. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. А.К. Сверчевская. М., 1965. 17 202
5. Болдырев А.Н. Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
6. Геродот. История в девяти книгах. М., 1972. 8. Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов. М., 1998.
7. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
8. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека (пер. с древнегреческого). Книга II. М., 2012.
9. Ежов Г.П. Монеты эпохи Каджаров // Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
10. Зайцев В.Н. Иран в XX веке. Современный Иран (1921–1918) // Российская и историческая энциклопедия. Т. 7. М., 2018.
11. Зайцев В.Н. Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.
12. Иванов М.С. Иранская революция 1905–1911 гг. М., 1957.
13. Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века. М., 1982.
14. Из тегеранского дневника полковника Косоговского. М., 1960. 17. Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
15. Иранистика и иранисты. Отв. ред. Л.М. Кулагина. М., 2004.
16. История Ирана. Отв. ред. М.С. Иванов. М., 1977. 20. Ксенофонт. Анабасис. М., 1951.
17. Мохаммед Реза Пехлеви. Белая революция. Б.д., б.м. (пер. с персидского)
18. Мохаммед Реза Пехлеви. Моё служение родине: мемуары. М., 1961. (пер. с персидского)
19. Мухаммад-Казим. Поход Надиршаха в Индию (извлечение из «Тарих-и аламара-йи надир»). Пер. с персидского, предисловие и примечания П.И. Петрова. М., 1961.
20. Низам ал-мульк. Сиясет-намэ: книга о правлении вазира XI столетия Низам алмулька. Перевод с перс., вступит. статья, примечания Б.Н. Заходера. М., 1949.
21. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. М.С. Иванов, В.Н. Зайцев. М., 1988.
22. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц, научный редактор Т.А. Коняшкина. М., 2009.
23. Хомейни Имам. Исламское правление. Б.д., б. м. (пер. с английского) 28. Хомейни Рухолла Мусави. Религиозное и политическое завещание. М., 1999. (пер. с персидского)
24. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц. М., 2009.
25. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева А.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времён до конца XVIII века. Отв. ред. В.В. Струве. Л., 1958.
26. Элвел-Саттон Л.П. Иранская нефть: к истории «политики силы». Пер. с английского Н. Паисова. М., 1955.

1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы ко всем темам:

1. Арсланова, А.А. Описание рукописей на персидском языке Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета. Вып. II [Электронный ресурс] : . Электрон. дан. Казань : КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет), 2015. 808 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.phppl1_id=72803 Загл. с экрана.
2. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. <http://znanium.com/bookread.phpbook=390746>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	Знать: основы самоорганизации	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4	основные понятия и проблемы историографии и источниковедения. Общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране	
ПК-5	основные материалы по истории изучаемой страны	
ОК-7	Уметь: использовать	

	технологии самообразования	
ОПК-4	работать с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме	Письменный опрос, круглый стол
ПК-5	отобрать релевантный материал для эффективного проведения учебного занятия	
ОК-7	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	Мини-конференция
ОПК-4	профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза	
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий	

7.2. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

1. Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью.
2. Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников.
3. Общая характеристика развития арабского летописания после ат-Табари и аль-Мас'уди. Распад халифата после прихода к власти в Багдаде Бувейхидов (945 г.).
4. Ослабление культурной гегемонии Багдада, рост региональных центров (Каир, Мосул, Халеб, Дамаск, Кордова и др.).
5. Источники и исследования по истории становления Ирана
6. Историография Ирана в XVIII в.

7. Начало экономической и политической зависимости Ирана от иностранных держав,

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны» должен:

Знать:

- учебный материал, предусмотренный данной программой, основные сведения об этногенезе турок и формировании иранской культуры и о вкладе иранцев в европейскую цивилизацию и культуру.

Уметь:

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории и историографии, особенностях и закономерностях политических и социально-культурных контактах Ирана, Европы и Азии;
- использовать теоретические знания по истории, культурологии, этнологии и культурной антропологии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания в публицистической и редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего, исторического и актуального развития межкультурных и культурных взаимовлияний в современной Европе.

Владеть:

- иметь навыки (приобрести опыт) использования полученных знаний в практике межкультурной коммуникации;
- распознавать проявления этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;
- обладать прочными навыками написания письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

Критерии оценок

- написание рефератов - 0-100 баллов.

- 0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Абаев В.И. Из иранской ономастики. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004. 3. Арриан. Поход Александра. М., 1962.
3. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
4. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. А.К. Сверчевская. М., 1965. 21 202
5. Болдырев А.Н. Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
6. Геродот. История в девяти книгах. М., 1972. 8. Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов. М., 1998.
7. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
8. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека (пер. с древнегреческого). Книга II. М., 2012.
9. Ежов Г.П. Монеты эпохи Каджаров // Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
10. Зайцев В.Н. Иран в XX веке. Современный Иран (1921–1918) // Российская и историческая энциклопедия. Т. 7. М., 2018.

б) дополнительная литература

1. Зайцев В.Н. Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.
2. Иванов М.С. Иранская революция 1905–1911 гг. М., 1957.
3. Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века. М., 1982.
4. Из тегеранского дневника полковника Косооговского. М., 1960. 17. Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
5. Иранистика и иранисты. Отв. ред. Л.М. Кулагина. М., 2004.
6. История Ирана. Отв. ред. М.С. Иванов. М., 1977. 20. Ксенофонт. Анабасис. М., 1951.
7. Мохаммед Реза Пехлеви. Белая революция. Б.д., б.м. (пер. с персидского)
8. Мохаммед Реза Пехлеви. Моё служение родине: мемуары. М., 1961. (пер. с персидского)
9. Мухаммад-Казим. Поход Надиршаха в Индию (извлечение из «Тарих-и аламара-йи надир»). Пер. с персидского, предисловие и примечания П.И. Петрова. М., 1961.
10. Низам ал-мульк. Сиясет-намэ: книга о правлении вазира XI столетия Низам алмулька. Перевод с перс., вступит. статья, примечания Б.Н. Заходера. М., 1949.
11. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. М.С. Иванов, В.Н. Зайцев. М., 1988.
12. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель М.А. Персиц, научный редактор Т.А. Коняшкина. М., 2009.
13. Хомейни Имам. Исламское правление. Б.д., б. м. (пер. с английского) 28. Хомейни Рухолла Мусави. Религиозное и политическое завещание. М., 1999. (пер. с персидского)
14. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920-

- 1921). Составитель М.А. Персиц. М., 2009.
15. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева А.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времён до конца XVIII века. Отв. ред. В.В. Струве. Л., 1958.
 16. Элвел-Саттон Л.П. Иранская нефть: к истории «политики силы». Пер. с английского Н. Паисова. М., 1955.
 17. Abol Hassan Bani-Sadr. My Turn to Speak: Iran, the Revolution and Secret Deals with the USA. Potomac Books Inc, 1991.
 18. Browne Edward. The Persian Revolution of 1905–1909. Cambridge, 1910.
 19. Cambridge History of Iran. Books 1-8. Cambridge, 1968–1989.
 20. A Chronicle of the Carmelites in Persia and the Papal Mission of the XVII and XVIII Centuries. Vol. I–II. L., 1939.
 21. Farah Pahlavi. Memoires. Paris, 2003.
 22. Krusinsky Th. Histoire des Revolutions de Perse. T. I–II. P., 1720, 1742.
 23. Millspaugh A.C. The American Task in Persia. L., 1924.
 24. Mohammad Reza Pahlavi. Answer to History. Stein & Day, 1980.
 25. Shuster M. The Strangling of Persia. N.Y., 1912.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3. Арсланова, А.А. Описание рукописей на персидском языке Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета. Вып. II [Электронный ресурс] : . Электрон. дан. Казань : КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет), 2015. 808 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.phppl1_id=72803 Загл. с экрана.
4. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. <http://znanium.com/bookread.phpbook=390746>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

- Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), которые характеризуются следующими особенностями:
- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу.
- использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки,

переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Предоставление учебников и другого печатного материала;

Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

Голосовая почта;

Двусторонние видеозанятия через WhatsApp и Viber;

Односторонние видеозанятия с обратной связью по телефону;

Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор;

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.